

## 實習生每月實習心得報告

姓 名： 蔡欣妤

實習科目：高中公民與社會科

實習學校	明道中學	紀錄期間	106 年 10 月
教學實習 班 級	三 年 六 班 學生數 48 人	導師實習 班 級	三 年 六 班 學生數 48 人
教 學 實 習 概 況 與 心 得	我從教學觀察中所看見的事實		反思
	1 有 關 課 程 設 計	1. 視教學單元的特性來決定教學設計之方向 2. 進入當天上課內容之前，先提示上堂課內容 3. 在當天課程結束後，預告下次上課內容	不同的單元都會有 <b>適合該單元的教法</b> ，有些單元適合以 <b>板書搭配講義</b> 呈現課程脈絡，有些則適合以 <b>多媒體方式</b> 來進行教學。所以在備課時就要先觀察該單元適合什麼樣的教學方法。
	2 有 關 教 學 技 巧	1. 將學生有興趣的事物融入課程中，有助於提升學生專注力 2. 舉例盡量貼近學生生活，方能引起共鳴	在教學前，應該對教學的對象有一定程度的 <b>了解</b> ，在教學過程中才能盡量 <b>貼近學生生活經驗</b> ，方能引起學生 <b>共鳴、提升學習效率</b> 。但也不需要刻意去迎合學生之喜好。
	3 有 關 教 學 評 量	1. 課堂中的口頭問答 2. 紙本試卷測驗 3. 10/12-10/13 第一次定期評量(段考)	本月中是這個學期的 <b>第一次定期評量</b> ，在高中二年級的自然組班級之公民科成績是普遍偏低的，經由公民科老師的分享才知道是因為等到現在的高二要考學測的時候，考試

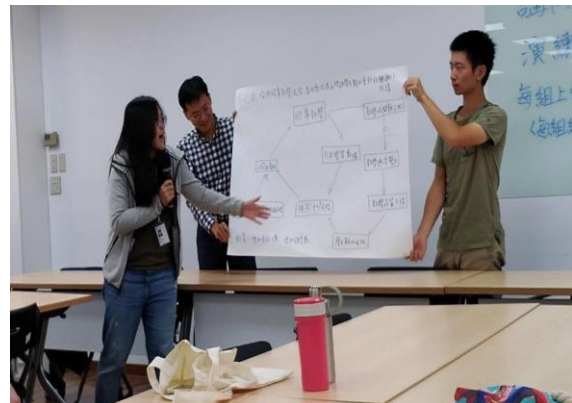
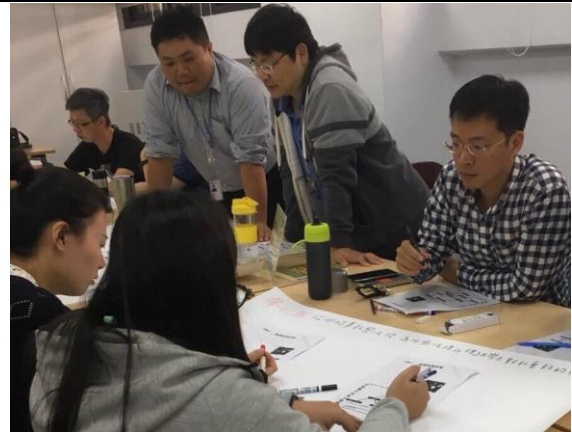
制度已經改為「五選四」，也就是在國文、英文、數學、自然、社會五科當中，可以有一科是不被採計的，而大部分的自然組同學會選擇放棄社會科，而且很多是從現在就放棄學習社會科。我認為這樣的制度改變造成這樣的結果是非常不好的，或許當初制定這個制度的立意是良善的，但卻造成這樣負面的影響。老師在課堂上也特別鼓勵自然組的同學：「雖然未來的考試可以讓你們不用採計社會科，但老師認為基本的概念大家還是要學會！如果因為考試不考，就不去學習，那就喪失學習真正的意義了！」我很贊同老師說法，在公民科當中，很多概念都是與生活息息相關的，很多觀念也都是我們做為一個公民必須要具備的公民素養，若是因為不考試就放棄該科目的學習實在太可惜了！考試制度雖然可以檢測出學生的程度，但也往往會造成「為了考試而學習」的局面。

導師實習概況與心得	我從班級經營中所看見的事實	反思
	<p>1 班級事件處理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 午休時間不硬性要求學生須待在位子上午睡，而是尊重每一位學生的選擇</li> </ul>	<p>由於高三學生正面臨大考的壓力，所以老師在午休時間並沒有太多硬性且制式的要求，反而是開放讓學生可以安靜地自習以不影響到其他同學為原則，老師希望可以訓練每位同學做到自律及自我的時間管理。</p>
	<p>2 班級經營措施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 週記主題：對自我讀書方式之檢討</li> </ul>	<p>週記是老師與學生進行交流的好機會，所以老師設定了以檢討自我讀書方式為主題的週記，讓學生可以有機會去檢視自己的讀書方式是否有需要調整的地方，若有找到就可以即時改正，老師也可透過回饋來鼓勵學生。</p>

<p>行政實習概況與心得</p>	<p>➤ <b>行政實習概況</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中秋晚會場地布置</li> <li>● 段考考卷整理歸檔</li> <li>● 協助國語朗讀比賽</li> <li>● 協助校慶活動布置</li> </ul> <p>➤ <b>行政實習心得</b></p> <p>這個月在行政工作的執行上已漸漸步入正軌、越來越熟練，其中在段考考卷的整理歸檔工作讓我更加佩服明道中學的行政體系，因為學生的數量非常的多，所以在全校的考卷處理上必須要非常有體系架構才有辦法在最有效率的情況下處理大量又複雜的考卷，經過近兩個月的相處，我們實習夥伴間以達到一定程度的默契，所以在處理這麼繁雜的工作上，一點都不覺得困難，反而是可以在工作期間明顯感受到團體合作的力量。</p>
<p>研習概況與心得</p>	<p>➤ <b>公民與社會科研習-因為絕望，所以抗爭(106/10/16)</b></p> <p>這場研習活動是邀請明道中學的校友-目前在香港大學就讀的江旻諺同學返校進行分享，分享的內容則是江同學所觀察到的香港政治生態，包含他在初到香港之時碰上的雨傘革命、後來的銅鑼灣書店事件及接連下來的幾場社會運動，江同學以非常縝密分析比較，來說明香港的社會運動背後之意涵以及這幾場社會運動與台灣社會運動之比較。研習結束後，我對於香港的政治生態更加了解，對台灣的社會運動也有不同角度的了解。</p> <p>➤ <b>第二次返校座談(106/10/27)</b></p> <p>第二次的返校座談，師培中心替實習生們安排了陳嘉陽教授為我們帶來的「教師專業增能專題講座-教師檢定準備與方向」，陳教授非常仔細地幫我們分析教檢的考試重點與方向，讓我在教檢這樣大範圍的考試中較能抓到重點，陳教授還點出了大部分學生在讀書、準備考試上的盲點，除此之外，教授也利用板書示範了讀書筆記整理上的技巧，整場講座聽下來是非常有收穫的！</p> <p>➤ <b>106-1「社會科」期中教研會暨系統思考運用於學科工作坊(106/10/30)</b></p> <p>這個工作坊邀請到逢甲大學的楊朝仲教授親自指導各領域教師，如何運用系</p>

統思考去解決各學科之困境，我們這組所設定的題目是「採用時事教學法，為何無法提升自然組學生之成績表現？」我們將系統思考流程實際運用在這個問題上，並順利找出困境背後的原因以及可能可行的解決方式。

➤ 活動照片



▲協助校慶布置

▲系統思考工作坊

其他

實習輔導教師簽名	教學輔導老師	導師輔導老師	行政輔導老師
實習指導教師簽名			

備註：本表不敷使用時，請自行延伸。