

## 實習生每月實習心得報告

姓 名： 蔡欣妤

實習科目：高中公民與社會科

|                                   |                                 |  |   |
|-----------------------------------|---------------------------------|--|---|
| 實習學校                              | 明道中學                            | 紀錄期間   | 106 年 12 月  |
| 教學實習<br>班 級                       | 三年 六 班<br>學生數 48 人              | 導師實習<br>班 級  | 三年 六 班<br>學生數 48 人  |
| 教學<br>實習<br>概<br>況<br>與<br>心<br>得 | 我從教學觀察(演示)中所看見的事實               |  | 反思  |
|                                   | 1<br>有<br>關<br>課<br>程<br>設<br>計 | 1. 先進行名詞解釋，再帶入例子<br>2. 補充之影片加總應小於 5 分鐘<br>3. 用 ppt 呈現課程脈絡，板書強調重點文字，<br>自製講義串聯課程內容        | 在運用多元的教學方法時，要記得衡量哪一個方法適合做什麼樣的詮釋？運用在哪個環節？運用得當才能使教學方法有其功效。          |
|                                   | 2<br>有<br>關<br>教<br>學<br>技<br>巧 | 1. 例子在精不在多，例子過多容易造成學生混亂<br>2. 觀察學生感興趣的事物，融入課程的例子中，<br>引起學生學習動機<br>3. 自製講義，設計空格讓學生填寫，幫助學習 | 自製講義可以有效協助學生有脈絡的學習，但在設定填空部份時要特別注意空格的適當性。                          |
|                                   | 3<br>有<br>關<br>教<br>學<br>評<br>量 | 1. 適時抽問學生上課重點<br>2. 設計開放式類型的問題讓學生討論，幫助學生<br>思考   | 開放式的問題有助於學生對問題有更深入的思考，適時的給學生空間抒發個人的想法，並給予正向的回饋，可以幫助學生增加信心並提升學習動機。 |

|           | 我從班級經營中所看見的事實   | 反思   |
|-----------|---|--|
| 導師實習概況與心得 | 1 班級事件處理 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成年禮-包中活動</li> </ul>   | 高三最重要的學校活動就是在考學測前所舉辦的成年禮-包中活動了，藉由這個活動為學生祈福，重要的是可以凝聚班級士氣。 |
|           | 2 班級經營措施 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 善用家長群組</li> </ul>   | 包中活動不僅是師生共同參與的活動，更具意義的是家長可以共同參與，而透過網路群組可讓聯繫更有效率。         |
| 行政實習概況與心得 | <p>➤ 行政實習概況</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助受禮生甄選</li> <li>● 南屯國小招生宣導</li> <li>● 草屯國小招生宣導</li> <li>● 籌備歲末聯歡活動</li> <li>● 協助統測報名</li> </ul> <p>➤ 行政實習心得</p> <p>這個月行政實習的大重點是各國小的招生宣導，以及歲末聯歡活動的籌備。招生宣導可以說是私立中學每年的大事，而明道中學的招生宣導是由行政各部門的人員下去排班分配，在招生過程中觀察到的是，明道中學不只用漂亮的榜單招生，更讓人引以為傲的是多元的活動、齊全的設備以及開放活潑的校風，這些優點才是真正能吸引學生、引起就學動機的。</p> <p>歲末聯歡是歲末年終的重頭戲，由於今年輪到教務處負責主辦，所以歸下教務處下的實習老師群也需要一起參與，最主要的就是我們要設計出一套開場表演。開場表演不僅要顧及到內容的適切、時間的掌握還要能夠炒熱氣氛，所以在設計階段就讓我們討論很久，最後多方考量下設計出一套最棒的表演。</p> |  |

研  
習  
概  
況  
與  
心  
得

➤ 106-1 期末暨 106-2 期初教研會(106/12/18)

這場研習的主軸是統整這個學期遇到的問題並討論可能的解決辦法，以及預告下學期的行政重點，另外也特別補充了各國小招生宣導的情形，明道中學特別強調的是，老師們不需要去負責招生工作，最好的招生就是為學生營造良好的學習環境。

➤ 第四次返校座談(106/12/22)

這次的返校學校為我們安排了簡答題的模擬考以及解題講座，透過這樣練習的機會讓我能掌握答題技巧以及瞭解作答的大方向。

➤ 公民科研習-公民課程中法律相關概念釐清與選修課程的開課方向(106/12/25)

這次的研習是由明道的公民老師-謝政憲老師所主講的，謝老師擁有豐富的專業背景，所以他運用他的專業知識來進行幾項法律時事問題的探討，包含美河市釋憲案、古阿莫事件及王炳忠事件等時事議題，透過謝老師的講解以及與其他幾位公民老師的討論，讓我對許多法律相關的概念都能夠更加瞭解與熟悉了。

➤ 活動照片



▲公民科研習-公民課程中法律相關  
概念釐清與選修課程的開課方向



▲成年禮-包中活動

其  
他

|          |        |        |        |
|----------|--------|--------|--------|
| 實習輔導教師簽名 | 教學輔導老師 | 導師輔導老師 | 行政輔導老師 |
|          |        |        |        |
| 實習指導教師簽名 |        |        |        |

備註：本表不敷使用時，請自行延伸。