

關於教甄--明道中學高中公民科教師訪談

台中市明道中學 高中公民科 蔡欣妤、林子嫣

一、前言

曾聽指導老師提及：以前明道中學的公民老師大多由國文科老師兼任，但隨著公民科目因教改有逐漸靈活且多元的趨勢，對於社會、法律、經濟、政治等科目的專業度更是有高度需求，所以近期有開放許多名額招聘公民科專任教師。目前明道中學公民科的老師總共有 12 位，其中有 6 位老師為國高中專任公民老師，3 位為國中部公民專任老師，另外有 3 位則是國中部的國文科兼公民科老師。因我們實習科別為高中公民，所以指導老師便安排我們與其他 5 位國高中專任公民老師一同進行訪談，希望可以幫助我們，以下為我們的訪談內容。

二、訪談內容

針對教師甄試的準備方向與技巧，以下為我們與明道中學的公民科老師訪談內容摘要：

1. 在準備教甄前，要先確立自己的志向是往國中發展或是高中，因為兩者的準備方向是完全不同的。
2. 在國中教甄所強調的是教具的製作，所以建議可以與同科的考生們組成讀書會，一起製作教具，在準備上會更有效率。另外，國中教甄會有教育科目的考科，高中教甄則無。

3. 在高中教甄所強調的是專業知識、教學技巧、教學演示的穩定度及個人風格的展現，所以在準備高中教甄時，應特別注意教材的熟悉度，對教材越熟悉在教學演示上就越得心應手。
4. 在準備高中教甄的專業知識部分，建議從高中的教師備課用書開始準備起，先熟悉基本課內教材，再去加深加廣。另外也要勤做考古題，在練習時務必要計時，方能達成練習效果。
5. 在教學演示方面，應多加練習版面配置的功力，練習方法可將 A4 紙對折後分為三等份，當作黑板的左半部、中間部份以及右半部，來去練習配置。除了版面配置外，也建議自備粉筆做板書顏色上的搭配。在演示過程中，也要特別留意標題的呈現、內容編號的一致性。
6. 在選擇教學演示的單元上，應盡量選擇熱門的單元去做準備，若為了出奇制勝去選擇冷門的單元，失敗的風險過高。
7. 教甄獨招與聯招在教學演示的考法是非常不同的，獨招的學校可能會印課本的某兩頁給考生，或直接指定課程中的某個觀念請考生演示，也可能是直接提供一個生活實例請考生以實例為主題來講解課程內的某個觀念(例如提供一殺人案件新聞請考生演示刑事訴訟法單元)，這樣的考法迫使考生必須當場去安排自己的教學內容及板書的版面配置，準備起來是相當有挑戰性。
8. 在面試的準備上建議可以分成兩種紙本資料來展現自己，分別是教學檔

案及三折頁，教學檔案應包含個人的履歷、自傳、特殊表現、教學理念、實習期間所累積的成果等(也就是將E檔案上的資料整理成紙本檔案)，而三折頁則是要呈現簡單版本的個人介紹、教學檔案概要、特殊表現概要、實習期間成果展現等，換言之，就是將教學檔案的內容以目錄、大綱、精華版的模式呈現，並挑出幾張具代表性的照片放上，雖然面試官不一定會看，但有準備就有幫自己加分的機會。

三、結語

曾有幸能夠進入這六位老師的課堂觀課，每位老師除了具備高度的專業外，教學更是活潑多元，每個觀念所舉的例子更是十分貼近學生生活。訪談時，六位老師更是毫不吝嗇的分享，除了親自指導我們備課的方法與方向，還拿出當年他們準備教甄的檔案讓我們參考，對於我們來說真是無比受用！誠如前言部分，我們訪問的老師其實都相當年輕，甚至也有實習完便應屆考上的老師，因此我們相信他們的建議對於現階段的我們來說都是十分貼近現況的。

真的很感謝公民科辦公室裡的所有老師，雖然這次的訪談內容主要是以國高中專任公民老師為主，但其他老師仍然也在如何備課還有如何增進專業知識給予我們最專業的建議！也感謝《師道》讓我們有這個機會可以請教老師們，希望可以藉由我們的紀錄，讓各位老師的分享發揮到最大的效用！