

公民與社會科教學活動設計表

單元名稱		第六單元 人民的參政 第一課 選舉制度	
教案設計者	蔡欣妤	教學時間	9 分鐘
適用年級	高中一年級	學生人數	25 人
學生先備條件	1. 對選舉制度之意義與行使有所瞭解 2. 對選舉制度之種類已有初步瞭解		
教學資源	課本、黑板、粉筆		
教學方法	講述法、問答法		
參考資料	龍騰版 高中公民與社會第二冊		
教學目標			
能力指標		具體目標	
<p>➤ 認知目標</p> <p>1. 瞭解各類型選舉制度之定義</p> <p>2. 瞭解各類型選舉制度之特點</p> <p>➤ 情意目標</p> <p>3. 體認選舉制度對不同規模政黨具有不同的影響力</p> <p>➤ 技能目標</p> <p>4. 能敘述各選舉制度之應用方式及特性</p>		<p>1-1 能說出有哪些選舉制度</p> <p>1-2 能說出各選舉制度的定義</p> <p>2-1 能瞭解各選舉制度的運作方式</p> <p>3-1 瞭解選舉制度對各式政黨的影響力</p> <p>4-1 藉由對各式選舉制度的瞭解，分析選舉制度該如何去運用</p>	

教學活動流程			
具體目標	教學活動	教學時間	教學資源
1-1	<p>➤ <b>準備活動</b></p> <p>藉由婚姻平權議題中的反方口號「婚姻家庭，全民決定」帶領學生思考「選舉活動」在生活中處處可見。</p>	1 分鐘	課本. 黑板. 粉筆
1-2	<p>➤ <b>發展活動</b></p> <p>1. 說明選舉制度的各種類型</p>	7 分鐘	課本. 黑板. 粉筆
2-1	2. 說明各選舉制度的特性		
3-1	3. 說明各選舉制度的運作方式		
4-1	4. 說明各選舉制度對各式政黨的影響力		
4-1	5. 請同學思考在特定的選舉制度之下對台灣的政黨體系造成什麼樣的影響		
	<p>➤ <b>綜合活動</b></p> <p>總結今日課程，並請同學預習下次上課內容</p>	1 分鐘	課本. 黑板. 粉筆