

公民與社會科教學活動設計表

單元名稱		第五單元 行政法與生活 第一課 行政法的基本理念	
教案設計者	蔡欣妤	教學時間	9 分鐘
適用年級	高中二年級	學生人數	25 人
學生先備條件	1. 對行政法之意義有所瞭解 2. 熟悉第三冊第一~第四單元之內容		
教學資源	課本、黑板、粉筆		
教學方法	講述法、問答法		
參考資料	全華版 高中公民與社會第三冊		
教學目標			
能力指標		具體目標	
<p>➤ 認知目標</p> <p>1. 瞭解行政法各原理原則之定義</p> <p>2. 瞭解行政法各原理原則之特點</p>		<p>1-1 能說出行政法有哪些原理原則</p> <p>1-2 能說出行政法各原理原則的定義</p> <p>2-1 能區分行政法各原理原則之差異</p>	
<p>➤ 情意目標</p> <p>3. 體認行政法與人民生活之密切關係</p>		<p>3-1 能體認行政法在生活中的重要性</p>	
<p>➤ 技能目標</p> <p>4. 能舉出行政法各原理原則在生活中的實例</p>		<p>4-1 藉由對行政法各原理原則的瞭解，分析各原理原則該如何去運用</p>	

教學活動流程				
具體 目標	教學 活動	教學 時間	教學 資源	評量 方式
1-1 1-2 2-1 3-1 4-1	<p>➤ 準備活動</p> <p>藉由年金改革議題帶領學生思考行政法的原理原則對人民生活之影響。</p> <p>➤ 發展活動</p> <p>◇ 針對行政法一般原理原則中的依法行政原則、比例原則、信賴保護原則及誠實信用原則進行說明及介紹</p> <p>1. 說明行政法各原理原則的類型</p> <p>2. 說明行政法各原理原則的特性</p> <p>3. 舉出行政法各原理原則在生活中的實例</p> <p>4. 請同學思考年金改革與今日課程中的哪個原則有關連性</p> <p>➤ 綜合活動</p> <p>總結今日課程，並請同學預習下次上課內容</p>	1 分鐘 7 分鐘 1 分鐘	課本. 黑板. 粉筆 課本. 黑板. 粉筆 課本. 黑板. 粉筆	1. 以詢問：「各位同學是否有在各媒體報導上看到有關年金改革的報導」觀察學生對年金改革議題是否瞭解
				2. 以生活中實例(如：年金改革事件)來檢測學生對今日上課內容是否瞭解