

公民與社會科教學活動設計表

單元名稱		第二單元 人已關係與分際 第二課 性別關係與平等尊重	
教案設計者	蔡欣妤	教學時間	9 分鐘
適用年級	高中一年級	學生人數	25 人
學生先備條件	1. 對性別之觀念有基本認識 2. 瞭解何謂生物性別(sex)、社會性別(gender)		
教學資源	課本、黑板、粉筆		
教學方法	講述法、問答法		
參考資料	南一版 高中公民與社會第一冊		
教學目標			
能力指標		具體目標	
<p>➤ 認知目標</p> <p>1. 瞭解性別多元之定義</p> <p>2. 瞭解何謂性別認同、性傾向、生理性別及性別氣質</p> <p>3. 瞭解性別不平等有哪些型態</p>		<p>1-1 能說出性別多元包含哪些概念</p> <p>2-1 能說出性別認同、性傾向、生理性別及性別氣質之定義</p> <p>3-1 能區分性別不平等各種型態之差異</p>	
<p>➤ 情意目標</p> <p>4. 體認每個個體都是獨特多元的</p>		<p>4-1 能體認每個人都有做自己的權利</p>	
<p>➤ 技能目標</p> <p>5. 能舉出生活中性別不平等的實際例子</p>		<p>5-1 藉由對性別不平等的瞭解反思在生活中是曾經歷過性別不平等的情況</p>	

教學活動流程				
具體 目標	教學 活動	教學 時間	教學 資源	評量 方式
1-1	<p>➤ <b>準備活動</b></p> <p>藉由教師的穿著(裙裝)帶領學生思考何謂” lady 的打扮” ?穿褲裝就不” 淑女” 了嗎?</p>	1 分鐘	課本. 黑板. 粉筆	1. 以詢問：「穿褲子就不淑女了嗎？」觀察學生對性別議題是否瞭解
2-1	<p>➤ <b>發展活動</b></p> <p>1. 以圖畫及光譜方式介紹性別多元中的四個概念，包含：性別認同、性傾向、生理性別及性別氣質。</p>	7 分鐘	課本. 黑板. 粉筆	
3-1	<p>2. 說明性別認同、性傾向、生理性別及性別氣質之定義並與生活中的例子連結。</p>			
5-1	<p>3. 說明性別不平等的三種型態，包含：性別刻板印象、性別偏見及性別歧視。</p>			2. 以生活中實例(如：禁孕條款)來檢測學生對今日上課內容是否瞭解
4-1	<p>4. 舉出生活中性別不平等的例子加深學生對性別不平等之認識。</p> <p>➤ <b>綜合活動</b></p> <p>總結今日課程，傳達” 每個個體都是獨特多元的” 情意目標。</p>	1 分鐘	課本. 黑板. 粉筆	