

公民與社會科教學活動設計表

單元名稱		第五單元 外部效果 第一課 外部效果造成的市場失靈	
教案設計者	蔡欣妤	教學時間	9 分鐘
適用年級	高中二年級	學生人數	25 人
學生先備條件	1. 熟悉第四冊第二單元-市場機能之觀念 2. 瞭解供需曲線圖之相關概念		
教學資源	課本、黑板、粉筆		
教學方法	講述法、問答法		
參考資料	康熹版 高中公民與社會第四冊		
教學目標			
能力指標		具體目標	
<p>➤ 認知目標</p> <p>1. 瞭解外部效果之定義</p> <p>2. 瞭解外部效益及外部成本之差異</p> <p>3. 瞭解外部效果對市場造成哪些影響</p> <p>➤ 情意目標</p> <p>4. 體認社會福利需要每個人的共同努力才得以提升</p> <p>➤ 技能目標</p> <p>5. 能舉出生活中外部效果的實際例子</p>		<p>1-1 能說出外部效果包含哪些概念</p> <p>2-1 能說出外部效益及外部成本之差異</p> <p>3-1 能說出外部效果對市場造成的影響</p> <p>4-1 能體認提升社會福利是社會中每個人的責任</p> <p>5-1 藉由對外部效果的瞭解反思在生活中有哪些外部效果存在</p>	

教學活動流程				
具體 目標	教學 活動	教學 時間	教學 資源	評量 方式
1-1	<p>➤ 準備活動</p> <p>藉由詢問同學"若讓你自己選擇教室的位置你會希望教室坐落在學校的哪個角落?"讓學生體會外部效果對生活帶來的影響。</p>	1 分鐘	課本. 黑板. 粉筆	1. 以詢問:「若讓你自己選擇教室的位置你會希望教室坐落在學校的哪個角落?」觀察學生
2-1	<p>➤ 發展活動</p> <p>1. 以生活中實際案例說明外部效果的正面及負面態樣。</p>	7 分鐘	課本. 黑板. 粉筆	對外部效果之體會
3-1	<p>2. 說明外部效益及外部成本之差異。</p>			
5-1	<p>3. 說明外部效果為什麼會造成"市場失靈"。</p> <p>4. 以供需曲線圖解說外部效果對市場造成之影響。</p>			
4-1	<p>➤ 綜合活動</p> <p>總結今日課程,傳達"社會福利是社會中每個人的責任"之情意目標。</p>	1 分鐘	課本. 黑板. 粉筆	2. 以生活中實例(如:通靈少女的宮廟成為打卡聖地)來檢測學生對今日上課內容是否瞭解