

## 特殊教育導論-茜妤組

### 公民與社會科教學活動設計表

單元名稱		第二冊 社會與生活篇 第二課 社會互動與團體組成	
組別	茜妤組	教學時間	20 分鐘
適用年級	國中一年級	學生人數	30 人
學生先備條件	熟悉國中第一冊及第二冊第一課之內容		
教學資源	課本、簡報		
教學方法	講述法、問答法		
參考資料	南一版 國中公民與社會第二冊		
教學目標			
能力指標		具體目標	
<p>➤ <b>認知目標</b></p> <p>1. 瞭解社會互動之定義</p> <p>2. 瞭解社會互動有哪些類型</p> <p>3. 瞭解社會互動各類型間之差異</p>		<p>1-1 能說出社會互動之定義</p> <p>2-1 能說出社會互動包含哪些類型</p> <p>3-1 能分辨社會互動各類型間之差異</p>	
<p>➤ <b>情意目標</b></p> <p>4. 體認生活中需理性溝通方能創造良好的社會互動</p>		<p>4-1 能體認理性溝通之重要性</p>	
<p>➤ <b>技能目標</b></p> <p>5. 能舉出生活中社會互動的實際例子</p>		<p>5-1 藉由對社會互動的瞭解反思在生活中有哪些社會互動存在</p>	

教學活動流程				
具體 目標	教學 活動	教學 時間	教學 資源	特殊生之 狀況
1-1 2-1 3-1 5-1	<p>➤ <b>準備活動</b></p> <p>藉由 NBA 比賽片段詢問學生在影片中有看到哪些行為呢？這些行為又分別代表哪些社會互動？</p> <p>➤ <b>發展活動</b></p> <p>1. 介紹社會互動-合作，並引導學生思考生活中合作之經驗。</p> <p>2. 引導學生分組完成”合作小遊戲”，藉由實際操作體驗合作的感覺。</p> <p>◇ 合作小遊戲：學生兩兩一組，面對面坐下，以屈膝、腳掌碰腳掌、手拉著手之方式一同站起來。此遊戲意義在於讓學生體會到須兩人合作平衡才有辦法達成目標。</p> <p>3. 介紹社會互動-交換，並引導學生思考生活中交換之經驗。</p> <p>4. 介紹社會互動-競爭，並引導學生思考生活中競爭之經驗。</p>	5 分鐘  15 分鐘	課本. 簡報. 影片  課本. 簡報. 影片	在進行合作小遊戲時，茜好與隔壁同學因為意見不合產生衝突，同學想要作弊來完成遊戲，茜好向老師告狀，同學帶領全班譏笑茜好，茜好情緒失控無法繼續進行課程，老師採取隔離措施，指派同學陪茜好去輔導室請輔導老師協助。

4-1	<p>5. 介紹社會互動-衝突，並引導學生思考生活中衝突之經驗。</p> <p>6. 教導學生解決衝突的小技巧-停一停、想一想、試一試，遇到衝突時應先停止當下的衝突，冷靜想想雙方的癥結點，並試著理性溝通解決問題。</p> <p>6. 以網路小短片向學生說明” 理性溝通” 之重要性。(並藉由今日茜好與隔壁同學的衝突說明溝通之重要)</p> <p>➤ <b>綜合活動</b></p> <p>總結今日課程，傳達” 生活中需理性溝通方能創造良好的社會互動” 之情意目標。</p>	5 分鐘	<p>在課程進行到” 衝突” 時，老師指派同學至輔導室將茜好帶回教室，並藉著” 解決衝突小技巧” 及網路短片向全班同學進行機會教育，教導學生遇到衝突時應試著理性解決。</p>
-----	--	------	---