

# 東海大學中等教育學程師資生實地學習紀錄表

學生姓名：蔡欣妤	學號：S1018459	科目：教學實習
日期時間： 106年 04月 07日 (星期五) 8 時 00 分 至 14 時 00 分		
實地學習學校：日南國中		
實地學習項目： <input checked="" type="checkbox"/> 訪談中學教師 <input type="checkbox"/> 訪談中學學生 <input checked="" type="checkbox"/> 課室觀察 <input type="checkbox"/> 補救教學(課業輔導) <input type="checkbox"/> 其他：		
準備活動： <input type="checkbox"/> 拜會機構相關人員 <input type="checkbox"/> 場地探查 <input type="checkbox"/> 訪談大綱準備 <input type="checkbox"/> 教案/教材準備 <input type="checkbox"/> 其他：		
<b>實地學習內容與心得、反思 (至少1500字，並附上活動照片)</b>		
<b>一、 見習內容</b>		
1. 日南簡介		
<p>抵達日南國中後的第一站是前往圖書館，聆聽由學務處的吳建清主任替我們準備的日南國中相關資訊簡報。建清主任特別提到日南國中希望可以培養學生”五力全開”，這五力分別是指創意力、思辨力、溝通力、合作力及連結力，希望能夠提升學生的素養，期許學生可以”五力全開、光耀日中”。而日南國中主要有兩大特色，分別是分組合作學習的操作及國際教育推動，分組合作學習除了社會領域、語文領域等相近領域的合作外，也朝跨領域合作學習的方向努力，希望可以讓學習更多元，而國際教育的部分則是安排了許多已「國家」為主題的課程設計，讓世界各地的「在地特色」能夠充分展現，目前已經成功舉辦過日本週、越南週及荷蘭週等特色課程。</p>		
2. 分組入班觀課		
<p>我們這組所觀的是三年三班的公民課，授課老師為王偉忠老師。課堂進度為第三課：國際社會與國際組織，偉忠老師以簡報方式進行課程，除了本課的重點提示外，偉忠老師還會與先前教過的單元做連結，例如本單元與國一人際關係單元中所談到的社會中的人際關係連結，讓學生更能輕鬆掌握課程概念，除了課本內容，偉忠老師花了很多時間在訓練學生們的”讀書筆記製作方法”，訓練的方式如下：先計時6分鐘讓學生們進行自主閱讀，閱讀課本中的</p>		

一段，並先將重點劃記起來，在計時8分鐘讓學生以分組、分工合作的方式來製作筆記，主要可以分為心智圖、結構圖、表格及一般文字筆記的方式，透過這樣的訓練讓學生學習如何抓到重點及如何團隊合作。在課程中間偉忠老師也幫學生複習了心智圖的製作方式，由主題出發，旁邊的分支應該包含：定義、原因、功能、類型、影響及解決。課程最後偉忠老師預告下週將讓學生們互相向組員分享筆記內容並進行小組互評。

### 3. 分組議課

分組觀課後，我們回到圖書館進行分組議課，我們對偉忠老師進行訪談，訪談內容如下：

(1) 問：班上的分組是以什麼為依據？

答：在第一次段考後按照成績常態分組。

(2) 問：設計分組學習的理念為何？

答：成績較好的同學他們在學習上已經沒什麼問題，所以希望透過常態分組，讓成績較好的同學去協助成績較差的同學，會利用評分方式來引導學生互助學習，例如分組筆記每一部分都要寫好，組員間自然會去監督他人是否確實完成，達到合作之效果，且因為分組讓老師有時間在教室中走動去關心學習較落後的學生。

(3) 問：今日課程為什麼會想教學生製作筆記的方式？

答：由於大部分的學生公民回家後並不會主動複習公民科，可能都會將重心放在國文、英文、數學上，所以想把讀書的場所直接移到教室，在課堂上直接幫學生把整個單元複習至精熟，面對考試便能游刃有餘，且這些讀書方法也能運用在其他各科上，幫助學生提升學習效率。

(4) 問：除了今天看到的五到六人一組，還有甚麼推薦的分組方式嗎？

答：推薦配對討論及九宮格活動。配對討論一個基本引起動機的方式，在課程中播放一小段影片或拋出一個議題，讓學生二到三人進行討論，每人輪流回答「看到什麼」及「覺得如何」這兩個基本問題。九宮格活動算是互動版的心智圖，讓每位學生在紙上畫出一個九宮格，題目寫在中間，旁邊剩下的八格中，有三格寫下自己對這個题目的聯想，另外五格去找五位同學寫下與自己不同的想法。

(5) 問：對於不與其他同學進行討論的、在學習上較被動的學生有什麼處理方法嗎？

答：分組教學的好處就在於老師有空去關心較被動的學生，進行一對一的家教法，以互動問答的方式來引導學生，並給予正向的鼓勵去建立學生的信心。

(6) 問：對於上課方式有沒有甚麼特別要提醒的？

答：多媒體教學很方便也很能引起學生興趣，但機器有故障的風險，所以建議在機器故障時可以拋出議題讓學生進行小組討論，作好危機處理來確保課程順利進行。

#### 4. 日南車站導覽

議課完畢後，建清主任帶領大家到日南車站參觀，由日南的四位學生為我們進行全英文的導覽，可以感覺到日南國中在國際教育上的用心，在學生詳細的導覽下為今日畫上完美的句點。

### 二、心得反思

在見習前，我總是認為位於大甲區的日南國中相較於台中市中心的中學應該在設備上、學生程度上都會有一段落差，但在見習後完全打破了我既有的印象，日南國中不僅有豐富的本位課程，包含：機器人、3D列印、自由車、社區特色、國際教育等，學生的程度也不比我印象中的都市中學生差多少，或許在先備知識上會缺乏了一些，但透過學校豐富課程的安排及老師們用心的課程設計，我認為學生的潛能是有被開發的。印象特別深刻的是在議課時偉忠老師向我們分享的他對於「分組合作學習」的理念，在學生程度分歧的狀況下，要怎麼盡力去照顧到每一個學生，對於低成就的學生應該多給予鼓勵，幫助學生建立信心，給予每個孩子成功的機會。期許我在教育這條路上也能竭盡所能去幫助學生們發現自己的美好！

### 三、活動照片



